

AREA: Esperienze di apprendimento

INCLUSIVITA'

Finalità

Costruire esperienze di apprendimento che favoriscano la partecipazione dei discenti per l'arricchimento delle proprie competenze

Obiettivi e scadenze

- Coordinare e monitorare i percorsi di inserimento e le attività formative previste per gli alunni BES per garantire il successo formativo nel rispetto della verticalità dell'istituto.

- elaborare il documento annuale di inclusività, garantendo il contributo del collegio
- coordinare l'attività didattica delle risorse umane (docenti di sostegno, assistenti educativi, docenti organico potenziato, docenti curricolari) al fine di armonizzare gli interventi coerentemente con la performance richiesta (pianificazione del percorso, valutazione dell' azione e della performance richiesta, osservabile e misurabile)

Fasi previste per l'elaborazione del documento annuale di inclusività:

- 1) Raccolta dati di tipo quantitativo con immediata lettura dei bisogni degli alunni e del contesto
- 2) Confronto sugli elementi qualitativi che permettono una valutazione dell'inclusività della scuola (organizzazione della gestione degli spazi, laboratori, spazi esterni alla scuola; dei tempi; delle modalità di lavoro adottate da ogni docente)
- 3) Bozza del documento da inviare via mail a tutti i docenti per un ulteriore arricchimento o contributo critico
- 4) Stesura definitiva per delibera del Piano Annuale d'Inclusione in Collegio docenti

Fasi previste per il coordinamento dell'attività didattica delle risorse umane:

- 1) Coordinamento delle attività di sostegno
- 2) Promuovere momenti di raccordo nonché attività di riflessione educativo/didattico e pedagogica tra insegnanti curricolari, docenti di sostegno, educatori, docenti del potenziato
- 3) Restituzione di buone pratiche all'interno della classe, nei laboratori, nei diversi spazi della scuola e del territorio
- 4) Rilevare i bisogni formativi dei docenti proponendo corsi di aggiornamento e di formazione sui temi dell'inclusione

Le fasi per la stesura del documento e del coordinamento si riferiscono all'anno scolastico in corso.

Risorse Umane

Funzioni strumentale – docenti di sostegno docenti curricolari docenti organico potenziato dei tre ordini di scuola;