



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ICS "N. COPERNICO"

via Don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) –

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247

Mail: [miic88900p@istruzione.it](mailto:miic88900p@istruzione.it)

e mail dirigente: [dirigente@icscopernico.it](mailto:dirigente@icscopernico.it)

## COMUNICAZIONE INTERNA

Al personale docente

### **OGGETTO: percorso di costruzione del PDM – terzo incontro – fase 2**

Martedì 15 novembre alle ore 14.30 si riunisce il gruppo di lavoro per individuare il percorso triennale di miglioramento.

Partecipanti: docenti di musica della scuola secondaria, professori Gammino, Volpati, i docenti della scuola primaria Viganò, Curiale, La Vela, Aliprandi, la docente della scuola dell'infanzia Colangelo il docente incaricato della funzione strumentale sulla valutazione di istituto prof. Alessandro Basilicò, la collaboratrice della dirigente prof.ssa Paola Quaglia Il collaboratore vicario prof. Antonio Gaetano, e la dirigente scolastica, Laura Longo.

#### **Si analizza il contesto.**

Il PDM, il PTOF e i curricoli di scuola, documenti che sostengono e guidano la programmazione del lavoro dell'interno istituto e indirizzano l'azione quotidiana di tutto il personale scolastico, sono stati predisposti da gruppi di lavoro autonomi coordinati dalla collaboratrice vicaria che ne ha curato l'assemblaggio: il contenuto dei documenti, approvati in collegio, non è però frutto di condivisione e partecipazione collettiva. Il percorso di lavoro avviato quest'anno offre la possibilità a chi non partecipa direttamente alle attività dei gruppi di conoscere e di integrare quanto declinato nelle singole fasi e poter esprimere parere meditato e consapevole al momento della delibera collegiale.

E' quindi prioritario accompagnare l'intero collegio dei docenti con un'azione continua e coerente volta a favorire conoscenza, partecipazione e condivisione della ri-definizione degli indirizzi generali e delle scelte operative.

Perché sia uno strumento guida, il PDM deve diventare uno strumento snello, di immediata lettura. Il gruppo di lavoro, riprende le finalità dichiarate nel documento:

- garantire il successo formativo di ognuno,
- migliorare i livelli di competenza degli alunni

Si rileva che il primo obiettivo è la finalità del PTOF e di tutti i processi e percorsi di lavoro, anche non strettamente didattici; declinare invece un percorso per il raggiungimento del secondo obiettivo che investe tutti gli ambiti disciplinari è di difficile attuazione poichè non è semplice tracciare percorsi delineati, documentarli e verificarli in modo puntuale come richiesto nel PDM.

Pertanto, partendo dalla finalità "garantire il successo formativo di TUTTI gli alunni", si procede con l'individuazione degli obiettivi finali nel triennio-

Gli obiettivi individuati sono relativi ad azioni mirate sugli attori principali che accompagnano il percorso degli alunni:

- docenti: adeguare la competenza dei docenti in ambito metodologico affinché possano realmente attuare una didattica inclusiva

- utenti: rendere le famiglie consapevoli del mutamento in atto nella scuola improntata su traguardi di competenza

Si sottolinea, come azione di sfondo, condizione imprescindibile per il successo del PTOF, la necessità di:

- garantire la conoscenza, la partecipazione e la condivisione delle scelte collegiali
- garantire il rispetto delle scelte collegiali, nella precisa definizione della libertà di insegnamento che non può e non deve prescindere da quanto indicato nel PTOF, nel quale confluiscono PDM, PDF, curricoli di istituto
- prevedere azioni di informazione e di indirizzo del personale di nuova nomina.

Il gruppo di lavoro conclude l'attività alle ore 17 per consentire la partecipazione dei professori ai consigli di classe e ai docenti della scuola primaria alla programmazione settimanale.

La seduta è aggiornata a domani.

La tabella allegata è il documento-base syl quale continueremo a lavorare.

Mercoledì 16 novembre alle ore 14.30 si riprende l'analisi degli obiettivi. L'incontro si conclude alle ore 15.30.

I materiali entro domani saranno inseriti nel sito.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(dr.ssa Laura Longo)

**OBIETTIVI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNALE**

**FINALITA': favorire il successo formativo di tutti gli alunni**

<b>traguardi</b>	<b>a.s. 2016 – 2017</b>	<b>a.s. 2017 – 2018</b>	<b>a.s. 2018 - 2019</b>
Progettare per competenze nell'ottica di una didattica inclusiva che prevede l'individuazione e la personalizzazione dei percorsi didattici per gli alunni <b>BES</b>	1.Verifica della funzionalità degli strumenti PEI/PDP e adeguamento dei modelli alla progettazione didattica ed educativa	1. Sperimentazione della funzionalità degli strumenti. 2.Verifica della presenza delle indicazioni del PEI/PDP nelle unità di apprendimento 3.Verifica dell'adattabilità degli strumenti alla progettazione	Utilizzare PEI e PDP come strumento di lavoro della progettazione
	Percorso di formazione e ricerca-azione collegiale sulle competenze	Percorso di formazione e ricerca-azione collegiale sulla valutazione per competenze	1.Costituzione di un archivio di buone pratiche
Usare le tecnologie come modalità trasversale per il successo formativo	1.Formazione LIM a livello strumentale e metodologico 2.Formazione Rappresentatori grafici e mappe concettuali	1.Strumenti del Web 2.0 2. Utilizzo google earth 3. strumenti per la ricerca e interazione nel web	Organizzazione e formazione sull'utilizzo del Coding nella didattica It Security Privacy
Condivisione del percorso educativo - formativo con le famiglie	1.Presentazione del piano di miglioramento 2.Presentazione dei traguardi: Progettazione per competenze	1. Presentazione della progettazione per competenze 2. Presentazione dei traguardi: valutazione per competenze	1.Presentazione della valutazione degli alunni per competenze 2. Valutazione percorso triennale