

SCHEDA DI PROGETTAZIONE DIDATTICA

Numero alunni coinvolti:

Classe e ordine di scuola:

Classi coinvolte	
Discipline prevalenti	
Competenze chiave europee	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	DALLE INDICAZIONI NAZIONALI

INTENZIONALITÀ EDUCATIVA (scopi formativi dell'attività):

TITOLO DEL PROGETTO:

FASE PREPARATORIA

COSA FA L'INSEGNANTE	COSA FA L'ALUNNO
•	•

METODOLOGIE:

TEMPI:

SPAZI:

STRUMENTI:

FASE OPERATORIA

COSA FA L'INSEGNANTE	COSA FA L'ALUNNO
<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•

METODOLOGIE:

TEMPI:

SPAZI:

STRUMENTI:

FASE RISTRUTTURATIVA

COSA FA L'INSEGNANTE	COSA FA L'ALUNNO
<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•

METODOLOGIE:

TEMPI:

SPAZI:

STRUMENTI:

COMPETENZA: *(QUALE COMPETENZA VOGLIO CHE SVILUPPINO I MIEI ALUNNI?)*

DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI
<i>(QUALI ASPETTI CONSIDERO?)</i>	<i>(IN BASE A COSA GIUDICO?)</i>	<i>(QUALI EVIDENZE OSSERVABILI?)</i>

--	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA:

(QUALE GRADO DI RAGGIUNGIMENTO? → SEMPRE IN POSITIVO → NIENTE NO/NON, MI CONCENTRO SU COSA DEVE SAPER FARE PORTANDO ESEMPI CONCRETI DI PRESTAZIONE)

INDICATORI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE

Indicare di seguito se è prevista anche un'autovalutazione da parte degli alunni e come si intende metterla in atto.
