



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Allegato al Ptof 2017/2018: Progetti IC Copernico

Sommario

Consiglio Comunale dei Ragazzi	2
Concorso "Esercizi di democrazia" 2016/2017	4
Costruire competenze in economia a scuola.....	5
Amico libro! (scheda aggiornata a marzo 2018)	8
L'orto come "aula di scienze".....	10
Progetto continuità Cabassina-Curiel	14
Progetto accoglienza (rivisto febbraio 2018)	17
Bambino autore	21
Progetto Curiel.....	23
Centro Sportivo Scolastico.....	26
Scuola allo stadio	31
eTwinning	35
Orientamento	37
Partecipare e cooperare con la musica	42
Crescere ed educare in musica	44
Settimana della gentilezza e progetto gentilezza	47
Altri progetti	51
Progetti svolti con enti e amministrazione locale	51



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Scheda di progetto 2017/2018

Consiglio Comunale dei Ragazzi

Finalità

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico affinché si concretizzi nella realtà territoriale e trovi riscontro nelle statistiche scolastiche.

Obiettivo principale

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico attraverso l'attivazione di attività coerenti con il piano di miglioramento 2016-2019.

1.1 Denominazione area e responsabili

- AREA 1 Progettualità
- AREA 2 Coordinamento

Maestro/a, Prof.re/ssa

Ins. Annalisa La Barbera

1.2 Titolo attività

- Consiglio Comunale dei Ragazzi

1.3 Gruppo destinatari

- Alunni delle classi quarte e quinte
- Per l'anno scolastico 2017/2018 intendono partecipare le classi V A di Copernico e II VA di Curiel

1.4 Obiettivi specifici

- Obiettivo 1 Potenziare la partecipazione consapevole e responsabile alla vita sociale nel pieno riconoscimento dell'importanza del rispetto delle regole, delle libertà e delle identità personali, culturali e religiose.
- Obiettivo 2 Potenziare negli alunni le capacità critiche e di problematizzazione favorendo lo sviluppo delle loro capacità decisionali.
- Obiettivo 3 Conoscenza e studio della Costituzione con riferimento ai diritti/doveri e al concetto di partecipazione.

1.5 Risultati e indicatori

- Risultato 1 (relativo all'obiettivo 1). L'assunzione del ruolo di rappresentante con piena consapevolezza.
- Risultato 2 (relativo all'obiettivo. Saper affrontare le problematiche sociali con senso di responsabilità e in modo propositivo.
- Risultato 3 (relativo all'obiettivo 3). Interiorizzare il concetto di diritto/dovere.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -
Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Indicatore (relativo al risultato 1)

Indicatore (relativo al risultato 2)

Indicatore (relativo al risultato 3)

1.6 Attività

- Attività 1 (relativa al risultato 1) Elezione dei rappresentanti del Consiglio Comunale.
- Attività 2 (relativa al risultato 2) Formulazione di un programma elettorale e di proposte valide per la risoluzione di problematiche sociali.
- Attività 3 (relativa al risultato 3) Individuazione dei principali diritti/doveri dei ragazzi.

1.7 Cronogramma

Progettazione delle attività- Elezioni- Partecipazione alle sedute in Consiglio Comunale a Corsico

1.8 Fonte di verifica

Interviste, cartelloni, fotografie

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

- Brainstorming iniziale sul tema centrale individuato nell'anno corrente
- Predisposizione del materiale relativo alle elezioni
- Formulazione di domande ed interviste

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

Docenti delle classi coinvolte(ins. Taormina-Ins. Todaro) Responsabile del progetto e coordinatore dello stesso con il Comune di Corsico (dot. Pierpaolo Casarin) Referente (Annalisa La Barbera)

2.1 Beni e servizi

2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

Fondo d'Istituto

Corsico, 27/09/2017

Annalisa La Barbera



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Scheda di progetto

Concorso "Esercizi di democrazia" 2016/2017

Corsico (MI), 10 Aprile 2017 – Oggi si è svolta, presso il teatro Verdi di Corsico (MI), la cerimonia di premiazione della XI edizione del Concorso "Esercizi di democrazia", la Costituzione Italiana vista dagli alunni degli Istituti scolastici di Corsico, alla presenza delle classi terze delle scuole medie di Corsico, del dirigente scolastico dei comprensivi Buonarroti e Galilei Prof. Tortoreto e della prof.ssa Quaglia come rappresentante del Comprensivo Copernico, delle Presidenti dei Comitati Genitori Buonarroti e Copernico e del presidente di Anpi Corsico Maurizio Graffeo.

Tema di riflessione per l'anno 2017 è stato l'Art. 3

"Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla legge senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che limitando di fatto l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del paese"

Le classi terze dei tre Comprensivi Buonarroti, Galilei e Copernico hanno prodotto dei lavori eccellenti, frutto di riflessioni in classe con i loro professori e professoressa. Ben 14 i lavori premiati con menzioni speciali, di cui una classe. Primi classificati al concorso le classi 3 D della scuola campioni Mascherpa dell'Istituto Comprensivo Copernico, la classe 3 A della scuola media Verdi dell'Istituto Comprensivo Galilei, la classe 3 B della scuola media Buonarroti dell'Istituto Comprensivo Buonarroti.

Per tutti i vincitori un attestato di merito, una borsa offerta da Anpi con all'interno una penna per ciascuno studente e due Costituzioni con diverso commento, e il premio collettivo "Viaggio della memoria a Fondotoce", con laboratorio didattico presso "Associazione Casa della Resistenza" di Verbania Fondotoce (VB), il giorno 1 giugno 2017, promotore Associazione ANPI (www.casadellaresistenza.it).

Il viaggio, gratuito per tutti i partecipanti, è offerto dai tre Comitato Genitori corsichesi.

Alcuni dei lavori saranno esposti il 21 Aprile presso una mostra dedicata al Bem Viver, in centro a Corsico; tutti i lavori saranno poi oggetto di una mostra itinerante nei tre plessi corsichesi, in occasione delle feste di fine anno, come lo scorso anno.

Il saluto finale è un arrivederci al prossimo anno, con un nuovo articolo della Costituzione su cui riflettere.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Scheda di progetto 2017/2018

Costruire competenze in economia a scuola

Finalità

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico affinché si concretizzi nella realtà territoriale e trovi riscontro nelle statistiche scolastiche.

Obiettivo principale

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico attraverso l'attivazione di attività coerenti con il piano di miglioramento 2016-2019.

1.1 Denominazione area Responsabile

- AREA 1 X Progettualità
- AREA 2 □ Coordinamento Maestra

La Vela Maria - Funzione Strumentale

1.2 Titolo attività

Costruire competenze in economia a scuola

1.3 Gruppo destinatari

Alunni scuola primaria

1.4 Obiettivi specifici

- Obiettivo 1. Ragionare di economia- individuare il nesso tra denaro e lavoro
- Obiettivo 2. Individuare la natura come origine dei beni e cos'è il bene economico, differenza tra bene materiale e immateriale
- Obiettivo 3. Riconoscere il denaro e capire la sua funzione sociale
- Obiettivo 4. Comprendere la funzione dell'economia della condivisione e il concetto di dono

1.5 Risultati Indicatori

- Risultato 1 (relativo all'obiettivo 1). Discutere sulle azioni quotidiane collegate all'economia familiare (il lavoro di mamma e papà, le spese familiari...) indicatore. Proporre ai ragazzi alcune riflessioni sui fatti umani: lavorare, vendere e comprare.
- Risultato 2 (relativo all'obiettivo 2). Esaminare la varietà dei bisogni umani, materiali e non.
Per esempio, una canzone, una musica o un film si ascolta o si vede e si prova piacere, ma non si tocca, è immateriale.
indicatore. Considerare che ad ogni bene esistente in natura o prodotto dall'uomo si dà un valore economico. Perché?



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

- Risultato 3 (relativo all'obiettivo 3). Ragionare sugli elementi che costituiscono il mercato: **Il venditore** o commerciante che vende un bene economico-**La merce** o bene economico, da comprare o da vendere-Colui che compra, cioè **il consumatore**, indicatore. Pensare che Ognuno di noi fa parte del mercato (In quanto nel momento in cui vogliamo comprare una cosa che ci serve interveniamo sul mercato comprando quella cosa....)
- Risultato 4 (relativo all'obiettivo 4). Ricercare il significato che il concetto di dono custodisce è riflettere sulla «circolazione delle cose» nella società. indicatore. Comprendere l'importanza di una relazione funzionale tra il dono e lo scambio.

1.6 Attività

- Attività 1 (relativa al risultato 1) Grafici-problemi-cartelloni
- Attività 2 (relativa al risultato 2) Discussione guidata dall'insegnante e ascolto di vari brani e visione di filmati
- Attività 3 (relativa al risultato 3) Il gioco del mercato con la merce e i soldi- Intervista ai commercianti del quartiere
- Attività 4 (relativa all'obiettivo 4) Il gioco del baratto e del dono

1.7 Cronogramma

- Attività 1 – novembre /dicembre (in ottobre focus group con il dott. Silva)
- Attività 2 -gennaio/febbraio (in febbraio partirà il corso di formazione per docenti circa 6 incontri con attestato MIUR)
- Attività 3 - marzo/aprile-simulazione di copioni reali
- Attività 4 - maggio/ fine scuola- messa in scena del tema trattato

1.8 Fonte di verifica

Vari materiali prodotti: fotografie, video, cartelloni, grafici, mappe concettuali...

Documentazione sugli apprendimenti di studenti con Bisogni Educativi Speciali

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

Metodologia operativa: osservazione, discussione, apprendimento e insegnamento cooperativo.

Tecnologie d'intervento: Lavoro di gruppo- il tutoring, l'apprendimento per scoperta- l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici di software e sussidi specifici.

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

- ins. La Vela Maria (referente)
- dott. Silva Francesco (economista – Accademia del Lincei)
- dott. Luca Piccione (bancario – Unicredit)
- docenti vari

2.1 Beni e servizi



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 - Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

lim - cartelloni- fotocopie- stereo - computers (in possesso della scuola)

fotocamera (in possesso dei docenti)

2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

n. 1000 fotocopie circa (scuola)

Nessun costo per gli interventi del dott. Silva

Nessun costo per gli interventi del dott. Piccione

Referente La Vela funzione strumentale

Corsico, 25/09/2017



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Scheda di progetto 2017/2018

Amico libro! (scheda aggiornata a marzo 2018)

Finalità

- Stimolare l'amore e il piacere di leggere.
- Creare eventi che sviluppino l'amore ed il gusto per la lettura;
- Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri:
- Catalogazione dei testi della biblioteca e dare visibilità mediante l'apertura di uno spazio web nel sito della scuola

1.1 Denominazione area e responsabile

- AREA 1 X Progettualità
- AREA 2 □ Coordinamento

Imma Perfetto

1.2 Titolo attività

Amico libro

1.3 Gruppo destinatari

Alunni della scuola primaria

1.4 Obiettivi specifici

- **Obiettivo 1** - Creare un ambiente scolastico per favorire nei bambini l'abitudine e il piacere di apprendere con interesse, curiosità e desiderio verso le opportunità offerte dal libro di lettura.
- **Obiettivo 2** - Organizzare attività che incoraggiano l'uso dell'informazione per la conoscenza, la comprensione, l'immaginazione e il piacere e farli diventare cittadini responsabili.
- **Obiettivo 3** - Catalogare i testi esistenti per creare un catalogo unico sotto il profilo cartaceo e multimediale con apposita numerazione ed etichettatura dei materiali. Creare una semplice pagina Web con gli orari e i servizi con catalogo on-line per facilitare la consultazione dei diversi libri, tutto questo attraverso il programma Winiride.

1.5 Risultati e indicatori

- **Risultato 1** - Suscitare ed incentivare il piacere della lettura realizzando un luogo d'ascolto accogliente e motivante.
indicatore 1. Educare alla lettura deve essere considerato un processo continuo che va impostato sin da piccoli utilizzando forme di lettura diverse: ad alta voce, silenziosa, per piacere.
- **Risultato 2** - La lettura non sarà offerta come un fatto isolato, bensì come un insieme ricco di esperienze positive e significative, di possibilità creative ed espressive pronte a



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

sviluppare tre elementi base per la mente: l'identificazione, l'immaginazione e il fantastizzare.

Indicatore 2. Educare al pensiero complesso significa creare una comunità di lettura e di dialogo, di apprendimento cooperativo e di ricerca, nella quale ogni allievo impara a problematizzare, ad esercitare capacità di lettura e di interpretazione

- **Risultato 3** - Catalogazione di tutti i libri della biblioteca, sostituzione di quelli rovinati e realizzazione di un archivio digitale.

Indicatore 3. Avvalersi in modo costruttivo e corretto di un archivio digitale scolastico come servizio al territorio. (simbolo dell'identità culturale scolastica).

1.6 Attività

- Attività: Lettura animata di fiabe, invenzione di storie reali e fantastiche, creazione e scrittura di filastrocche organizzando, poi mostre dei libri costruiti dai bambini.
- Attività: Organizzare attività di promozione della lettura e del libro: **La fiera del libro** inserita nella "**Settimana della lettura**"
- Attività: Catalogare i libri per settore, in forma cartacea e in forma multimediale, con l'utilizzo del programma WinIride versione 2.0.1

1.7 Cronogramma

Verrà articolato durante l'anno scolastico 2017/2018

1.8 Fonte di verifica

Sarà possibile valutare l'esperienza, attraverso osservazioni sistematiche, prove oggettive e specifiche delle discipline didattiche, da:

- La sensibilizzazione verso la lettura;
- Il miglioramento della lettura;
- Il livello di interesse verso le attività di animazione alla lettura;
- Il numero degli alunni partecipanti alla mostra del libro;
- La funzionalità del servizio on line.

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

- Attività di lettura collettiva in cooperative learning
- Lavori di gruppo
- Tutoring
- La catalogazione e il prestito con il coinvolgimento degli alunni e l'utilizzo software di gestione

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

- La catalogazione e sistemazione dei materiali comporta molte ore di lavoro.
- Creare un programma e istituire una tessera per il prestito.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Scheda di progetto 2017/2018

L'orto come "aula di scienze"

Finalità

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico affinché si concretizzi nella realtà territoriale e trovi riscontro nelle statistiche scolastiche.

Obiettivo principale

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico attraverso l'attivazione di attività coerenti con il piano di miglioramento 2016-2019.

1.1 Denominazione area Responsabile

- AREA 1 X Progettualità
- AREA 2 □ Coordinamento Maestra

Guido Aliprandi, Grazia Scarano

1.2 Titolo attività

L'orto come "aula di scienze"

1.3 Gruppo destinatari

Tutti gli alunni di prima (> a 106)

1.4 Obiettivi specifici

- **Obiettivo 1** Osservare e acquisire informazioni sugli viventi in un ecosistema particolare, l'orto
- **Obiettivo 2** Sperimentare la costruzione e la coltivazione di un orto, valorizzando alcune competenze tipiche dello scienziato: osservazione, confronto (anche con area lasciata naturale), categorizzazione, misurazione, documentazione (in varie forme), formulazione di ipotesi e di domande/ risposte; lavorare su variabili come tempo (atmosfera e cronologico) , spazio, condizioni
- **Obiettivo 3** Promuovere il problem solving legato a un'attività complesso; condividere uno spazio tra classi diverse

1.5 Risultati Indicatori

- Risultato 1 (relativo all'obiettivo 1). Da definire nelle prox programmazioni Indicatore
- Risultato 2 (relativo all'obiettivo 2). Da definire nelle prox programmazioni Indicatore
- Risultato 3 (relativo all'obiettivo 3). Da definire nelle prox programmazioni Indicatore

1.6 Attività



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

- Attività 1 (relativa al risultato 1) *Da definire nelle prox programmazioni*
- Attività 2 (relativa al risultato 2)
- Attività 3 (relativa al risultato 3)

1.7 Cronogramma

- fase autunnale: allestimento semenzai in classe o serra
- fine inverno: impianto spazio orto
- fase primaverile: coltivazione orto

1.8 Fonte di verifica

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

Gli insegnanti della fascia, in particolare quelli dell'area scientifica

Alcuni alunni della secondaria come aiuto nelle fasi preparatorie

Genitori o nonni per la costruzione ???

2.1 Beni e servizi

- riallestimento serra e della presa d'acqua già presenti
- costruzione di un'area orto nello spazio antistante l'ingresso, tra i due alberi da frutto piantati qualche anno fa nel corso del prog. gemellini/ oni.
- terra, sementi, piante, materiale di recinzione

2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

- fondi d'Istituto (circa 300 euro??)
- comitato genitori
contatto con Rotary, sezione orti scolastici
- altri contatti...(Fabbrica Didatour ecc..)

Corsico, ...24/09/2017.....



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Scheda di progetto 2017/2018

Progetto continuità Cabassina-Curiel

Finalità

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico affinché si concretizzi nella realtà territoriale e trovi riscontro nelle statistiche scolastiche.

Creare le condizioni ed i presupposti per un sereno passaggio dei bambini dalla Scuola dell'Infanzia alla scuola primaria, con particolare attenzione all'accoglienza, alla gradualità, al benessere di bambini e genitori.

Obiettivo principale

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico attraverso l'attivazione di attività coerenti con il piano di miglioramento 2016-2019.

1.1 Denominazione area Responsabile

- AREA 1 X Progettualità
- AREA 2 □ Coordinamento

Maestro/a, Prof.re/ssa

Sabrina Filea - Santina Venturino - Monica Zanotti (infanzia Cabassina)

1.2 Titolo attività

Progetto Continuità

1.3 Gruppo destinatari

- Alunni di 5 anni delle 3 sezioni del plesso Cabassina tot. 29 bambini
- Alunni di 4^ del plesso Curiel per il progetto gemellini, natale
- Alunni di 5^ per laboratori creta, natale
- Alunni di 2^ per il natale
- Famiglie

1.4 Obiettivi specifici

Realizzazione del nuovo progetto Continuità in relazione al progetto Curiel

- Obiettivo 1. Creare le condizioni per un inserimento graduale e sereno de bambino nella scuola primaria.
- Obiettivo 2. Consolidare le iscrizioni al plesso Curiel
- Obiettivo 3. Valorizzare i due ordini di scuola come risorsa per il territorio

1.5 Risultati e indicatori

- Risultato 1 (relativo all'obiettivo 1). Favorire il ripercorrere di esperienze e ricordi della propria storia scolastica;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 - Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Indicatore. Realizzare il passaggio esplorato attraverso il progetto Mandala

- Risultato 2 (relativo all'obiettivo 2). Facilitare il passaggio degli alunni all'ordine di scuola successiva, con attività comuni e condivise e coinvolgere le famiglie.
Indicatore. Predisporre durante tutto l'anno diverse attività con i bambini della scuola primaria e le famiglie
- Risultato 3 (relativo all'obiettivo 3). Facilitare l'incontro con il nuovo e con il diverso come qualcosa che consenta l'attivazione di nuove risorse e possibilità di arricchimento personale e relazionale.
Indicatore. Promuovere il passaggio alla scuola primaria coinvolgendo le stesse famiglie e valorizzando l'importanza dei due ordini di scuola nel territorio

1.6 Attività

- Attività 1 (relativa al risultato 1) - Progetto mandala: I bambini ripercorrono a ritroso la loro storia dai primi giorni di scuola dell'infanzia, fino ad arrivare ad analizzare il proprio presente e immaginare come sarà il loro futuro alla scuola primaria
- Attività 2 (relativa al risultato 2) - I bambini di 5 anni parteciperanno a un laboratorio di creta da metà ottobre con i bambini di 5[^] elementare creando insieme un oggetto che porteranno a casa come dono per il natale.
18 dicembre festa di natale insieme alla scuola primaria e le famiglie per conoscersi e continuare il percorso ... momento di festa e allestimento di una mostra all'interno della scuola primaria per presentare la nuova scuola
3 incontri in primavera per svolgere insieme un'attività sempre alla scuola primaria
Merenda insieme alla scuola dell'infanzia
- Attività 3 (relativa al risultato 3) - Incontri formali e non con le famiglie sia alla scuola dell'infanzia che in primaria, presentazione dei progetti Curiel, gentilezza e continuità durante la prima riunione di sezione promuovere momenti extra scolastici che coinvolgano le famiglie anche attraverso il comitato dei genitori, aprire la scuola al territorio

1.7 Cronogramma

Il progetto inizierà nel mese di ottobre e terminerà a giugno

Sono previsti incontri a tema

- 3 incontri per progetto creta
- 3 incontri per progetto natale insieme
- 2/3 incontri per progetto passaggio esplorato/continuità (percorso a scuola dell'infanzia con il progetto mandala) e percorso alla scuola primaria con la classe 4

Il progetto si svilupperà anche con altri momenti di incontro tra i due plessi ancora da definire

1.8 Fonte di verifica

Documentazione del percorso, installazione mostra all'interno del plesso Curiel, materiale fotografico, documentazione grafica

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

- Lavoro di gruppo
- Cooperazione tra bambini di 5 anni e bambini di 4[^]

Si segue il **protocollo della continuità** con le insegnanti della scuola primaria

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

- Filea Sabrina e Venturino Santina per l'infanzia
- Salvina Danile per il plesso Curiel

2.1 Beni e servizi

- Materiale di cancelleria presente a scuola, materiale di recupero

2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

Fondo d'istituto (materiale occorrente 30 sacchetti di carta per progetto finale, sacchetti per confezionamento oggetto creato con la creta)

Corsico, 2 ottobre 2017



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Scheda di progetto 2017/2018

Progetto accoglienza (rivisto febbraio 2018)

Finalità

Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione. Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.

Obiettivo principale

Riadattare il progetto "storico" Gemellini e Gemelloni, all'evoluzione del concetto di accoglienza nel valore dell'inclusività, ed elaborare un unico documento nel quale tutte le attività inserite nel PAI siano coerenti e integrate.

1.1 Denominazione area e responsabile

- AREA 1 X Progettualità
- AREA 2 □ Coordinamento

Maestra Federica Chirco

1.2 Titolo attività

Progetto Accoglienza

1.3 Gruppo destinatari

I tre ordini di scuola dell'ICS Copernico; per quest'anno l'azione si limiterà alla scuola dell'infanzia e primaria.

1.4 Obiettivi generali

- Essere coinvolti in momenti di attività comune.
- Sviluppare un atteggiamento di apertura e fiducia verso gli altri

Obiettivi specifici infanzia

- Realizzare un oggetto che i remigini utilizzeranno al loro ingresso alla primaria
- Vivere esperienze didattiche nella scuola primaria
- vivere un'esperienza comune di lettura in biblioteca

Obiettivi specifici primaria

- Accogliere i piccoli creando un clima rassicurante per i bambini e i genitori
- Favorire la conoscenza dei bambini e fra i bambini
- Favorire la conoscenza delle modalità di gestione dello spazio mensa e degli intervalli
- Vivere un'esperienza insieme ai compagni delle classi seconde
- Vivere un'esperienza insieme ai compagni delle classi quinte



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

1.5 Risultati e indicatori

- Maggiore percentuale di disinvoltura nel movimento, nello spazio scuola, da parte del bambino.
L'alunno si muove nello spazio scuola con disinvoltura.
- Maggiore percentuale di collaborazione con i compagni
L'alunno collabora con i compagni.
- Maggiore percentuale nel rispetto delle regole scolastiche.
L'alunno riconosce e rispetta le regole di vita scolastica.
- Maggiore percentuale nel prestare attenzione alle diverse situazioni comunicative.
L'alunno presta attenzione nelle diverse situazioni comunicative.
- Maggiore percentuale nella partecipazione ad attività e giochi.
L'alunno partecipa alle attività e ai giochi.

1.6 Attività

Fine anno scolastico infanzia

- Preparazione segnalibro
- Attività didattiche individuate dal team
- I bambini di quarta leggono ai piccoli storie selezionate dai docenti e realizzano un prodotto

Inizio anno scolastico nella scuola primaria

- Accoglienza nelle classi:
 - dalle ore 8.00 alle ore 12.00
- Self service
- Attività ricreative
- Educazione motoria in palestra
- Attività laboratoriali individuate dal team

1.7 Cronogramma

Accoglienza remigini

Costruire un ponte per rassicurare i bambini nel passaggio alla scuola primaria

Fine anno scolastico remigini nella scuola dell'infanzia

Obiettivo	Attori	Attività	Tempi
Realizzare un oggetto che i remigini utilizzeranno al loro ingresso alla primaria	Bambini di 5 anni – scuola infanzia	Preparazione segnalibro	Da aprile a giugno



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Vivere esperienze didattiche nella scuola primaria	Bambini delle classi prime insieme ai bambini della scuola dell'infanzia	Attività didattiche individuate dal team	Da aprile a giugno
vivere un'esperienza comune di lettura in biblioteca	Bambini delle classi quarte insieme ai bambini della scuola dell'infanzia	I bambini di quarta leggono ai piccoli storie selezionate dai docenti e realizzano un prodotto	Gennaio / maggio

Inizio anno scolastico nella scuola primaria

Obiettivo	Attori	Attività	Tempi
Accogliere i piccoli creando un clima rassicurante per i bambini e i genitori	Bambini delle classi prime	Accoglienza nelle classi: - dalle ore 8.00 alle ore 12.00	Primo giorno di scuola
Favorire la conoscenza dei bambini e fra i bambini. Favorire la conoscenza delle modalità di gestione dello spazio mensa e degli intervalli	Bambini delle classi prime	Self service Attività ricreative	Prima settimana di scuola: dalle 8.30 alle 14.30 (docenti anticipano le 2h pomeridiane anticipandole nella compresenza durante la mensa)
Vivere un'esperienza insieme ai compagni delle classi seconde	Classi prime Classi seconde	Educazione motoria in palestra	settembre
Vivere un'esperienza insieme ai compagni delle classi quinte	Classi prime Classi quinte	Attività laboratoriali individuate dal team	Da gennaio a marzo

1.8 Fonte di verifica

Giugno 2018

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

Ogni team stabilirà le metodologie più adeguate, relativamente alle attività prescelte.

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

Tre docenti della commissione di lavoro, il collegio in seduta collegiale.

2.1 Beni e servizi

Aule, palestra, corridoi, spazi multimediali, materiale cartaceo, PC...



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -
Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

Circa 100€

Corsico, 24 Settembre 2017.....



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Scheda di progetto 2017/2018

Bambino autore

Finalità

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico affinché si concretizzi nella realtà territoriale e trovi riscontro nelle statistiche scolastiche.

Obiettivo principale

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico attraverso l'attivazione di attività coerenti con il piano di miglioramento 2016-2019.

1.1 Denominazione area e responsabile

- AREA 1 X Progettualità
- AREA 2 □ Coordinamento

Imma Viganò

1.2 Titolo attività

Bambino Autore

1.3 Gruppo destinatari

Scuola primaria

1.4 Obiettivi specifici

- **Obiettivo 1** - Comunicazione nella madrelingua
- **Obiettivo 2** - Competenze digitali
- **Obiettivo 3** - Competenze sociali e civiche

1.5 Risultati e indicatori

- **Risultato 1 (relativo all'obiettivo 1).** Sapersi esprimere in modo corretto, coeso e coerente.
Indicatore. L'alunno individua sequenze e ordina azioni e situazioni in successione
- **Risultato 2 (relativo all'obiettivo 2).** Saper utilizzare percorsi didattici che sfruttino un ambiente di apprendimento collaborativo. Utilizzare linguaggi multimediali per autovalutarsi e presentare i risultati del lavoro.
Indicatore. L'alunno esplora, scopre, valorizza l'esperienza e le conoscenze. È cosciente del proprio modo di apprendere
- **Risultato 3 (relativo all'obiettivo 3).** Imparare a lavorare in gruppo evidenziando il valore aggiunto della collaborazione attraverso la negoziazione ed il confronto. Imparare a lavorare in rete
Indicatore. L'alunno interviene in modo attivo, ascolta senza imporsi, accetta le idee altrui, è disponibili al cambiamento.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

1.6 Attività

- **Attività 1 (relativa al risultato 1):** produzione di racconti gialli e fiabe "a più mani", spazio artistico per esprimersi attraverso tecniche artistiche/pittoriche.
- **Attività 2 (relativa al risultato 2):** lavorare in gruppo fornendo motivazioni e stimoli a fare con gli altri, ascoltare le idee e le proposte altrui.
- **Attività 3 (relativa al risultato 3):** lavoro di gruppo, cooperative learning

1.7 Cronogramma

Anno scolastico 2017/18 novembre -maggio

1.8 Fonte di verifica

Sito web: www.bambinoautore.it

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

- Controllo in itinere del lavoro svolto sulla piattaforma dalle classi partecipanti.
- Supporto informatico ai docenti che lo richiedono.

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

- Viganò Immacolata (referente per Ingredienti per una fiaba)
- Ferraioli Carla (referente per " Giallo... il colore del brivido)

2.1 Beni e servizi

Strumentazione informatica

2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

12 ore per insegnante

Corsico, 25 settembre 2017



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Scheda di progetto 2017/2018

Progetto Curiel

Finalità

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico affinché si concretizzi nella realtà territoriale e trovi riscontro nelle statistiche scolastiche.

Obiettivo principale

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico attraverso l'attivazione di attività coerenti con il piano di miglioramento 2016-2019.

1.1 Denominazione area e responsabile

- AREA 1 X Progettualità
- AREA 2 □ Coordinamento

Stefano Merlo e Sara Corti

1.2 Titolo attività

Progetto Curiel: Atelier creativo, coding e robotica

1.3 Gruppo destinatari

- Alunni del Plesso Curiel: classi 2 – 4 e 5
- Alunni e genitori Plesso Cabassina (5 anni)

1.4 Obiettivi specifici

Competenze

- Valorizzare l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva a scuola e nel territorio

Obiettivi generali

- Arricchire l'offerta formativa del plesso Curiel.
- Coinvolgere i genitori, nella progettazione e nella costruzione dell'atelier creativo.
- Creare un clima di collaborazione tra gli alunni attraverso la collaborazione tra pari.

Obiettivo 1

- Valorizzare la qualità dell'offerta didattica nel plesso

Obiettivo 2

- Offrire agli alunni la possibilità di conoscere il coding e la robotica educativa integrata da attività di animazione musicale.

Obiettivo 3

- Favorire la continuità tra la scuola dell'Infanzia Cabassina e la scuola primaria Curiel.

Obiettivo 4



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

- Coinvolgere le insegnanti di Curiel in un processo di ricerca-azione adeguato al contesto.

1.5 Risultati e indicatori

- **Risultato 1** (relativo all'obiettivo 1). Consolidamento delle iscrizioni al plesso Curiel.
Indicatore. Numero iscritti classe prima 18/19 sufficienti per formare una classe.
- **Risultato 2** (relativo all'obiettivo 2). Costruzione di uno sfondo integratore (fiaba, canzone, storia,...): plastico utilizzando legno, materiale di recupero, ecc...
Programmazione di robot in grado di interagire nel plastico.
Partecipazione al festival della robotica in programma nel mese di maggio all'Università Bicocca di Milano con esposizione pubblica dei lavori. Allestimento di uno "spettacolo" che preveda il racconto della storia attraverso: animazione musicale; drammatizzazione; racconto scritto; programmazione del robot.
Indicatore. L'alunno sa progettare un ambiente e definire le modalità di costruzione. Elenca il materiale e lo sa procurare.
Comprende i principali fondamenti del coding e le istruzioni per muovere il robot.
Numero dei bambini partecipanti e resoconto dell'esperienza, anche attraverso il coinvolgimento dei genitori presenti
- **Risultato 3** (relativo all'obiettivo 3). Allargamento della partecipazione al progetto alle insegnanti del plesso Cabassina e ai genitori dei bambini di 5 anni.
Consolidamento della collaborazione tra i due ordini di scuola
Valorizzazione della componente genitori come parte attiva nella condivisione dell'offerta formativa.
I bambini della scuola dell'Infanzia lavoreranno, seguendo lo stesso schema, con le Api robot.
Saranno previsti dei momenti di incontro per la realizzazione di percorsi metacognitivi.
Indicatore. Bambini di 5 anni con riferimento al campo di esperienza Il sé l'altro.
Il bambino sa progettare un ambiente e definire le modalità di costruzione.
Elenca il materiale e lo sa procurare.
Comprende i principali fondamenti del coding e le istruzioni per muovere l'ape robot
- **Risultato 4** (relativo all'obiettivo 4). Gli insegnanti della scuola Curiel parteciperanno ad un lavoro di formazione-ricerca durante la realizzazione del laboratorio. **Indicatore** (relativo al risultato 1)
Indicatore. Gli insegnanti di Curiel saranno in grado di continuare l'esperienza da soli.

1.6 Attività

Attività 1 (relativa al risultato 1) - Discussione libera sulle idee dei bambini. Che situazione vogliono realizzare? In piccolo gruppo i bambini disegnano e/o scrivono la loro idea. Le idee emerse saranno discusse assieme in grande gruppo. L'idea che avrà più consensi sarà scelta per una progettazione più accurata.

I bambini, divisi in piccoli gruppi, assumeranno i diversi compiti:

elenca il materiale necessario e provare una prima sistemazione sul ripiano;

scrivere la storia;

inventare delle canzoni;

programmare il robot, questa attività dovrà coinvolgere tutti i bambini.

Attività 2 (relativa al risultato 2) - I bambini si iscriveranno al festival della robotica,



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

ricevuto il regolamento lo studieranno e prepareranno quello che serve.

Attività 3 (relativa al risultato 3) - Si "inventeranno" delle occasioni di incontro tra i bambini delle due scuole e ognuno racconterà quello che ha fatto

Attività 4 (relativa al risultato 4) - Durante le attività gli insegnanti di Curiel parteciperanno ad una formazione sul campo.

1.7 Cronogramma

15 ore per classe a partire dal mese di ottobre con la frequenza settimanale e la durata di 2 ore

1.8 Fonte di verifica

La valutazione e la verifica sarà realizzata attraverso un compito autentico che consisterà nella partecipazione al festival della robotica.

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

- La metodologia sarà attiva, basata sull' "imparare facendo".
- Lavoro di gruppo, principalmente, e restituzione a grande gruppo.
- Collaborazione tra pari (i bambini imparano dagli altri bambini)
- Ogni bambino potrà sviluppare le proprie attitudini scegliendo il tipo di lavoro da fare. L' osservazione in itinere darà la possibilità di ridefinire man mano le attività di ciascun bambino.

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

Stefano Merlo per la parte costruttiva e di coding.

Sara Corti per la parte di drammatizzazione e musica.

2.1 Beni e servizi

Due coderbot,

2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

Acquisto di due coderbot e noleggio di un pullman per il festival della robotica. Chiedere un contributo al comune?)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Scheda di progetto 2017/2018

Centro Sportivo Scolastico

Finalità

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico affinché si concretizzi nella realtà territoriale e trovi riscontro nelle statistiche scolastiche

Obiettivo principale

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico attraverso l'attivazione di attività coerenti con il piano di miglioramento 2016-2019.

1.1 Denominazione area e responsabile

- AREA 1 X Progettualità
- AREA 2 □ Coordinamento

Prof. Alessandro Bubba

1.2 Titolo attività

Progetto Centro Sportivo Scolastico

1.3 Gruppo destinatari

Tutti gli allievi/e della Scuola Media "Campioni-Mascherpa" di Corsico che vorranno aderire.

1.4 Obiettivi specifici

- **Obiettivo 1** - Studio delle diverse discipline sportive (1A) attraverso le quali creare gruppi coesi in grado di allenarsi (1B) e competere in gare agonistiche Provinciali e Regionali (1C).
- **Obiettivo 2** - Creazione di attività didattiche e metodologie educative trasversali di accoglienza e integrazione degli studenti (2A), per contrastare episodi di bullismo (2B) e aiutare a prevenire forme di devianze sociali future (2C).
- **Obiettivo 3** - Raggiungere una fidelizzazione degli allievi nei confronti del Progetto svolto (3A), sviluppare un senso di appartenenza verso le Istituzioni e il territorio (3B), valorizzare le eccellenze sportive (3C).

1.5 Risultati e indicatori

Risultato 1 (relativo all'obiettivo 1)

- 1.A: Partecipazione a più Gruppi Sportivi.
- 1.B: Costanza nella frequenza degli allenamenti.
- 1.C: Certificazione dei risultati medi ottenuti nella partecipazione alle gare di verifica del lavoro svolto.

Indicatore (relativo al risultato 1)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

- 1.A: Analisi della percentuale degli allievi che partecipano a più Gruppi Sportivi (comparazione risultati anno precedente).
- 1.B: Analisi della percentuale di frequenza agli allenamenti (comparazione risultati anno precedente).
- 1.C: Analisi percentuale media risultati ottenuti dalla partecipazione ai Campionati Studenteschi

Risultato 2 (relativo all'obiettivo 2)

- 2.A: Creazione di un clima sia positivo che coinvolgente nei primi allenamenti mirati ad evitare ritiri durante lo svolgimento delle attività successive.
- 2.B: Annullamento episodi di prevaricazione verbale e non verbale durante lo svolgimento sia delle attività di allenamento che di verifica, diminuzione degli stessi al di fuori delle attività progettuali.
- 2.C: Verifica miglioramento rispetto all'anno precedente nel comportamento negli allievi che avevano mostrato problematicità. (comparazione risultati anno precedente).

Indicatore (relativo al risultato 2)

- 2.A: Analisi livello di soddisfazione nel primo allenamento e misurazione percentuale di ritiri durante il Progetto (comparazione risultati anno precedente).
- 2.B: Analisi del livello di soddisfazione riguardante la mancanza di episodi di prevaricazione sia all'interno che all'esterno del Progetto (comparazione risultati anno precedente).
- 2.C: Analisi oggettiva ed indiretta da parte dell'insegnante del miglioramento comportamentale nei casi già presenti durante l'anno precedente, misurazione soggettiva e diretta delle prospettive individuali sociali future nell'evitare turbe comportamentali (comparazione risultati anno precedente).

Risultato 3 (relativo all'obiettivo 3)

- 3.A: Continuità pluriennale nella partecipazione al Progetto.
- 3.B: Crescita del senso di appartenenza e di rispetto delle regole di cittadinanza nei confronti delle istituzioni scolastiche e del territorio.
- 3.C: Valorizzazione delle eccellenze sportive, recupero delle propensioni perdute e iniziazione ai principi sportivi.

Indicatore (relativo al risultato 3)

- 3.A: Analisi della percentuale di riconferme alla progettazione.
- 3.B: Analisi della percentuale di crescita del senso di cittadinanza e della partecipazione a nuove esperienze nel territorio ((comparazione risultati anno precedente).
- 3.C: Analisi dei risultati delle eccellenze sportive, di chi aveva interrotto il percorso e di chi si trova agli inizi (comparazione risultati anno precedente).

1.6 Attività

Attività 1 (relativa al risultato 1)

- 1.A: Proposta minima di cinque Gruppi Sportivi aperti a tutti (come la Pallavolo, il Calcio,



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -
Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

il Basket, l'Atletica Leggera e il Baseball), favorendo la partecipazione a più corsi.

- 1.B: Favorire la frequenza con lezioni sempre diverse, coinvolgenti e realmente allenanti.
- 1.C: Sviluppare l'intensità di gioco nelle attività collettive e quella di concentrazione nelle individuali attraverso la motivazione al raggiungimento di un risultato prestigioso, di una esperienza di vita emozionante, allo sviluppo delle proprie abilità e al senso di appartenenza.

Attività 2 (relativa al risultato 2)

- 2.A: Attraverso la presentazione del Progetto in classe porre rilievo su tutti gli aspetti positivi ed innovativi a cui andranno incontro i partecipanti, organizzare l'accoglienza dei ragazzi attraverso il primo pranzo a scuola e il primo allenamento coinvolgente, ludico e intenso.
- 2.B: Attraverso attività che premiano, attraverso punteggi utili a raggiungere la vittoria finale, il rispetto dei compagni e degli avversari, la collaborazione e il sacrificio, la responsabilità e la corresponsabilità dei ruoli mostrare il valore di un comportamento collaborativo.
- 2.C: Attraverso ruoli di leadership assegnati agli allievi più problematici, che hanno cominciato un percorso l'anno precedente, assegnare loro punteggi individuali premiandone gli atteggiamenti corretti nei confronti degli altri.

Attività 3 (relativa al risultato 3)

- 3.A: Assegnare una valutazione curricolare ai partecipanti del Progetto.
- 3.B: Durante la partecipazione alle gare provinciali e regionali fare leva sul ruolo di rappresentanza dell'Istituto e sulla possibilità di ampliare le esperienze fatte attraverso le strutture esistenti nel territorio.
- 3.C: Guidare gli allievi durante le gare verso il raggiungimento consapevole di risultati utili a rafforzare la loro autostima.

1.7 Cronoprogramma

L'andamento degli argomenti e delle attività viene determinato annualmente dalla programmazione dei Campionati Studenteschi fornita dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Milano e regionale della Lombardia.

Solitamente vengono proposte le discipline in oggetto da Dicembre a Maggio e si ritiene opportuno attivare il Gruppo Sportivo circa un mese prima della relativa gara finale in modo da creare un micro ciclo disciplinare continuativo attraverso una lezione mono settimanale di due ore.

1.8 Fonte di verifica

- 1.A: Raccolta dati (Registri presenza) e comparazione.
- 1.B: Raccolta dati (Registri presenza) e comparazione.
- 1.C: Valutazioni dell'UST Milano e dell'USR Lombardia e comparazione.
- 2.A: Questionario auto valutativo degli allievi e comparazione.
- 2.B: Questionario auto valutativo degli allievi e comparazione.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

- 2.C: Valutazione da parte dell'insegnante del comportamento degli allievi attraverso gli indicatori scolastici, Questionario auto valutativo degli allievi e comparazione.
- 3.A: Raccolta dati (Registri presenza) e comparazione.
- 3.B: Questionario auto valutativo allievi e comparazione.
- 3.C: Valutazioni UST Milano e USR Lombardia e comparazione.

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

- Obiettivo 1: Cooperative Learning.
- Obiettivo 2: Punteggi premianti atteggiamenti positivi.
- Obiettivo 3: Azioni di coinvolgimento delle Associazioni Sportive Territoriali

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

- Responsabile Progetto ed attuatore: Prof.re Alessandro Bubba.
- Appoggio logistico e organizzativo per i Campionati Studenteschi: UST di Milano e USR Lombardia.
- Supporto didattico Baseball: ASD Milano Baseball 1946
- Accompagnamento uscite Campionati Studenteschi: eventuali docenti disponibili.
- Pubblicizzazione Progetto: Comitato Genitori e sito Scuola

2.1 Beni e servizi

Pallavolo

Materiale in possesso: palloni e divise Materiale delle associazioni: pali e rete.

Calcio

Materiale in possesso: palloni e divise Materiale mancante: porte Materiale Prof. Bubba: porte

Basket

Materiale in possesso: palloni e canestri Materiale mancante: divise

Atletica Leggera

Materiale in possesso: pesi, vortex.

Materiale mancante: testimoni, ostacoli, materassone e ritti per salto in alto.

Materiale Prof. Bubba: testimoni.

Baseball

Materiale in possesso: mazze, palle, basi, guantoni.

Materiale mancante: caschetti

2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

È presente un finanziamento del Miur di circa 250/300 euro che dovrebbe coprire le circa 20 ore di insegnamento relative ai minimo cinque Gruppi Sportivi È da prevedere un rimborso delle spese dei biglietti per il docente accompagnatore pari ad almeno 30 euro.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -
Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Bisogna trovare un modo per recuperare le tante ore di straordinario fatte per accompagnare gli allievi alle gare, che vanno da un minimo di 20 ore ad un massimo di circa 60 ore. L'ideale sarebbe poterle recuperare compensandole in parte con gli impegni pomeridiani (collegi e consigli) e in parte con un finanziamento.

Corsico, 24/09/2017

Prof. Alessandro Bubba



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Scheda di progetto 2017/2018

Scuola allo stadio

Finalità

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico affinché si concretizzi nella realtà territoriale e trovi riscontro nelle statistiche scolastiche

Obiettivo principale

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico attraverso l'attivazione di attività coerenti con il piano di miglioramento 2016-2019.

1.1 Denominazione area e responsabile

- AREA 1 X Progettualità
- AREA 2 □ Coordinamento

Alessandro Bubba

1.2 Titolo attività

Progetto Scuola allo stadio

1.3 Gruppo destinatari

Tutti gli allievi/e della Scuola Media "Campioni-Mascherpa" di Corsico che vorranno aderire.

1.4 Obiettivi specifici

Obiettivo 1 - Sviluppo del senso di autonomia negli allievi e della percezione della stessa da parte dei genitori (1.A), aumento della fiducia nei confronti della Scuola e dei suoi componenti (2.A)

Obiettivo 2 -Realizzazione di azioni mirate ad accogliere e integrare gli studenti (2.A), sia per contrastare episodi di bullismo/prevaricazione (2.B) che per aiutare a prevenire forme di devianze sociali future (2.C).

Obiettivo 3 - Raggiungere una fidelizzazione degli allievi nei confronti del Progeo svolto (3.A), sviluppare un senso di appartenenza verso le Istituzioni e il territorio (3.B)

1.5 Risultati e indicatori

Risultato 1 (relativo all'obiettivo 1)

- 1.A: Partecipazione a più avvenimenti relativi al Progetto Scuola allo Stadio.
- 1.B: Costanza nella frequenza degli avvenimenti relativi al Progetto Scuola allo Stadio .

Indicatore (relativo al risultato 1)

- 1.A: Analisi della percentuale degli allievi che partecipano a più avvenimenti relativi al Progetto Scuola allo Stadio (comparazione risultati anno precedente).
- 1.B: Analisi della percentuale di frequenza agli avvenimenti relativi al Progetto Scuola



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

allo Stadio (comparazione risultati anno precedente).

Risultato 2 (relativo all'obiettivo 2)

- 2.A: Creazione di un clima sia positivo che coinvolgente nei primi avvenimenti relativi al Progetto Scuola allo Stadio mirati ad evitare ritiri durante lo svolgimento delle attività successive.
- 2.B: Annullamento episodi di prevaricazione verbale e non verbale durante lo svolgimento sia delle attività relative al Progetto Scuola allo Stadio che di verifica, diminuzione degli stessi al di fuori delle attività progettuali.
- 2.C: Verifica miglioramento rispetto all'anno precedente nel comportamento negli allievi che avevano mostrato problematicità.

Indicatore (relativo al risultato 2)

- 2.A: Analisi livello di soddisfazione nel primo avvenimento relativi al Progetto Scuola allo Stadio e misurazione percentuale di ritiri durante il Progetto (comparazione risultati anno precedente).
- 2.B: Analisi del livello di soddisfazione riguardante la mancanza di episodi di prevaricazione sia all'interno che all'esterno del Progetto (comparazione risultati anno precedente).
- 2.C: Analisi oggettiva ed indiretta da parte dell'insegnante del miglioramento comportamentale nei casi già presenti durante l'anno precedente, misurazione soggettiva e diretta delle prospettive individuali sociali future nell'evitare turbe comportamentali (comparazione risultati anno precedente).

Risultato 3 (relativo all'obiettivo 3)

- 3.A: Continuità pluriennale nella partecipazione al Progetto.
- 3.B: Crescita del senso di appartenenza e di rispetto delle regole di cittadinanza nei confronti delle istituzioni scolastiche e del territorio.

Indicatore (relativo al risultato 3)

- 3.A: Analisi della percentuale di riconferme nella partecipazione alla progettazione.
- 3.B: Analisi della percentuale di crescita del senso di cittadinanza e della partecipazione a nuove esperienze nel territorio ((comparazione risultati anno precedente).

1.6 Attività

Attività 1 (relativa al risultato 1)

- 1.A: Proposta minima di partecipazione a due eventi serali per favorire lo sviluppo dell'autonomia.
- 1.B: Fornire un indirizzo mail ai genitori per confrontarsi su domande e dubbi relativi alla partecipazione al Progetto, verificarne l'utilizzo sempre minore oltre al primo evento.

Attività 2 (relativa al risultato 2)

- 2.A: Attraverso la presentazione del Progetto in classe porre rilievo su tutti gli aspetti positivi ed esperienziali a cui andranno incontro i partecipanti, organizzare poi l'accoglienza dei ragazzi attraverso un primo incontro e un primo evento coinvolgenti.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

- 2.B: Spiegare come il rispetto delle idee sportive dei compagni, la collaborazione con loro per la riuscita dell'evento, la responsabilità e la corresponsabilità dei ruoli all'interno dei vari momenti dell'evento, partecipino a mostrare il valore del comportamento collaborativo di ognuno che sarà utilizzato come misura di riconferma ai successivi eventi.
- 2.C: Attraverso ruoli di leadership assegnati agli allievi più problematici, che hanno cominciato un percorso l'anno precedente, assegnare loro funzioni speciali all'interno del gruppo premiandone gli atteggiamenti corretti nei confronti degli altri.

Attività 3 (relativa al risultato 3)

- 3.A: Assegnare una valutazione curricolare ai partecipanti del Progetto.
- 3.B: Durante la partecipazione agli eventi fare leva sul ruolo di rappresentanza dell'Istituto e sulla possibilità di ampliare le esperienze fatte attraverso esperienze simili esistenti nel territorio.

1.7 Cronogramma

L'andamento delle attività viene determinato annualmente dalla programmazione dei Campionati di Serie A, Coppa Italia ed Europa League fornita dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Milano in collaborazione con il Comune di Milano, F.C Internazionale e A.C. Milan.

Solitamente viene proposto un evento al mese da Ottobre a Maggio.

1.8 Fonte di verifica

- 1.A: Raccolta dati (Registri presenza) e comparazione, più Questionario auto valutativo degli allievi e delle Famiglie (incrocio dei dati).
- 1.B: Raccolta dati (Registri presenza) e comparazione, più Questionario auto valutativo degli allievi e delle Famiglie (incrocio dei dati).
- 2.A: Questionario auto valutativo degli allievi e delle Famiglie (incrocio dei dati)..
- 2.B: Questionario auto valutativo degli allievi e delle Famiglie (incrocio dei dati)..
- 2.C: Valutazione da parte dell'insegnante del comportamento degli allievi attraverso gli indicatori scolastici, Questionario auto valutativo degli allievi e delle Famiglie (incrocio dei dati).
- 3.A: Raccolta dati (Registri presenza) e comparazione.
- 3.B: Questionario auto *valutativo allievi e delle Famiglie (incrocio dei dati)*.

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

- Obiettivo 1: Cooperative Learning con gli allievi e i genitori.
- Obiettivo 2: Ruoli di leadership premianti atteggiamenti positivi e partecipazione premio agli eventi.
- Obiettivo 3: Azioni di coinvolgimento attraverso altri Progetti curricolari (La mia Squadra, Io Arbitro, Io Insegno e i Campionati Studenteschi) ed extracurricolari (Gruppo Sportivo), nella vita scolastica e territoriale.

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Responsabile Progetto e Staff: Prof.re Alessandro Bubba, Prof. Alessandro Basilicò, altri Docenti, Personale amministrativo, Collaboratori ATA e Genitori. Appoggio logistico e organizzativo per i Campionati Studenteschi: UST di Milano Accompagnamento uscite Campionati Studenteschi: Responsabile e Staff.

Pubblicizzazione Progetto: Sito Scuola

2.1 Beni e servizi

Nessun bene utilizzato se non la propria automobile sia per gli accompagnatori che per gli allievi. Bisognerebbe capire l'utilità di un eventuale scarico di responsabilità da far firmare ai genitori partecipanti.

2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

Bisogna trovare un modo per recuperare le tante ore di straordinario fatte per accompagnare gli allievi agli eventi, che per chi partecipa a tutti gli eventi è di circa 30 ore. L'ideale sarebbe poterle recuperare compensandole in parte con gli impegni pomeridiani (collegi e consigli).

Corsico, 29/10/2017

Prof. Alessandro Bubba



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Scheda di progetto 2017/2018

eTwinning

Finalità

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico affinché si concretizzi partendo dalla realtà territoriale in ottica di cittadinanza europea e di bilinguismo/plurilinguismo e trovi riscontro nelle statistiche scolastiche.

Obiettivo principale

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico attraverso l'attivazione di attività coerenti con il piano di miglioramento 2016-2019.

1.1 Denominazione area e responsabile

- AREA 1 X Progettualità
- AREA 2 □ Coordinamento

Angela Panzarella

1.2 Titolo attività

eTwinning

1.3 Gruppo destinatari

Docenti e alunni di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

1.4 Obiettivi specifici

- Obiettivo 1 - Supportare la competenza linguistica mediante esperienze di internazionalizzazione virtuali (in piattaforma) e reali (scambi)
- Obiettivo 2 - Promuovere le competenze di cittadinanza attiva in ottica europea, con il riconoscimento e la valorizzazione della propria e delle altre culture, riconoscendone e rispettandone i vari aspetti: storici, culturali, geografici, artistico-espressivi e musicali.
- Obiettivo 3 - Promuovere le competenze digitali e l'uso delle TIC nella didattica attraverso esperienze di compiti di realtà, nei bisogni quotidiani.

1.5 Risultati e indicatori

- Risultato 1 (relativo all'obiettivo 1) - % di bambini che utilizzano la lingua straniera mediante una pratica contestualizzata alla realtà
Indicatore. Aumento di partecipazione alle attività di scambio con scuole partner
- Risultato 2 (relativo all'obiettivo 2)- % di bambini che si incuriosiscono e quindi sono più inclini al rispetto della propria e di altre culture, con tutto quello che ne consegue in termini di rispetto del territorio, delle tradizioni, delle culture in generale.
Indicatore. Maggiore consapevolezza nel riconoscimento del contesto Europa e altri stati/culture



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)
Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

- Risultato 3 (relativo all'obiettivo 3) % di bambini che utilizzano le TIC e il digitale in contesti quotidiani, a casa e a scuola.
Indicatore. Uso consapevole utilizzo TIC

1.6 Attività

- Attività 1 (relativa al risultato 1) comunicazione in LS tra scuole partner / vedi allegato progetto eTwinning in seno all'area Internazionalizzazione
- Attività 2 (relativa al risultato 2) vedi allegato progetto eTwinning in seno all'area Internazionalizzazione
- Attività 3 (relativa al risultato 3) come sopra

1.7 Cronogramma

Vedi allegato progetto di internazionalizzazione

1.8 Fonte di verifica

Scuole partner coinvolte; presentazione al CD a Giugno

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

Ogni team concorderà le modalità e le metodologie più adeguate, relativamente alle attività prescelte.

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria (coordinatori e promotori, anche con seminari e *webinar*), alunni di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria (attori), personale della scuola (promotori) , genitori e stakeholders (supporto e coinvolgimento)

2.1 Beni e servizi

LIM e pc con connessione; materiale per costruzione di lapbook e diorami, pacchi/buste per spedizioni; chiavette (in possesso già dei bambini)

2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

100 €

Corsico, 21/09/2017



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Scheda di progetto 2017/2018

Orientamento

Finalità

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico affinché si concretizzi nella realtà territoriale e trovi riscontro nelle statistiche scolastiche.

Obiettivo principale

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico attraverso l'attivazione di attività coerenti con il piano di miglioramento 2016-2019.

1.1 Denominazione area e responsabile

- AREA 1 X Progettualità
- AREA 2 □ Coordinamento

Teresa Piergrossi

1.2 Titolo attività

Orientamento

Premessa

L'orientamento è un **processo formativo continuo** che tende a favorire negli alunni e nelle alunne la conoscenza di sé e del mondo circostante, ad individuare e valorizzare motivazioni, attitudini, interessi, a sollecitare la presa di coscienza delle competenze necessarie ad affrontare le scelte di vita scolastiche e professionali e la capacità di effettuare scelte autonome e ragionate.

In quanto tale l'orientamento è un'attività interdisciplinare, si persegue con ciascun insegnamento attraverso l'adozione di **una didattica orientativa** che propone contenuti in cui i ragazzi possano progressivamente scoprire interessi e attitudini, che sceglie e potenzia gli strumenti di studio più idonei a favorire l'apprendimento, che adotta una pluralità di metodologie didattiche, che rafforza l'autoconsapevolezza e la capacità di riflessione sul proprio percorso.

L'orientamento inteso come processo formativo continuo riguarda pertanto l'intero triennio della scuola secondaria di primo grado e riguarda tutti i docenti che possono agire attraverso il **potenziamento della valenza orientativa della propria disciplina** e attraverso il **lavoro interdisciplinare** finalizzato a sviluppare metodo il metodo critico di risoluzione di problemi concreti. Infatti, alcune competenze generali sono gli strumenti di base che ogni docente fornisce ai propri alunni per permettere loro di acquisire la maggior parte delle abilità professionali che verranno richieste una volta usciti dalla scuola, come, ad esempio, le capacità di analisi e sintesi, il senso critico, l'operatività, la capacità di ricerca personale, ecc...

Partendo da questi presupposti, il presente progetto, rivolto esclusivamente alle classi terze, va inteso come **fase finale di un percorso** iniziato con l'ingresso alla scuola secondaria di primo grado e , continuando a perseguire le stesse finalità, intende concentrare l'attenzione sul



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

momento cruciale costituito dalla scelta della scuola superiore e dal passaggio dal primo al secondo ciclo scolastico.

1.3 Gruppo destinatari

Classi terze della scuola secondaria di primo grado

1.4 Obiettivi specifici

- **Obiettivo 1** - Potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità, degli interessi professionali e scolastici e delle proprie attitudini nonché lo sviluppo di capacità metacognitive (metodo di studio, motivazione, autovalutazione, ...)
- **Obiettivo 2** - Favorire una adeguata conoscenza dei settori produttivi e dell'organizzazione del mondo del lavoro, dei cambiamenti avvenuti negli anni nelle professioni e nelle competenze richieste dal mercato del lavoro
- **Obiettivo 3** - Favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione-formazione professionale superiore a sostegno di una scelta scolastica coerente e responsabile
- **Obiettivo 4** - Attivare percorsi individualizzati per alunni disabili, stranieri e ragazzi con particolare difficoltà relazionali e/o disagio sociale

1.5 Risultati Indicatori

Risultato 1 (relativo all'obiettivo 1)

L'alunno/a acquisisce maggiore consapevolezza delle proprie attitudini/capacità e delle difficoltà che incontra dimostrando capacità di riflessione sugli elementi più significativi della propria personalità (interessi, pregi, difetti, limiti).

L'alunno/a adotta un metodo di studio più efficace, dimostra maggiore motivazione allo studio, autovaluta il proprio lavoro con obiettività, acquisisce consapevolezza del proprio stile cognitivo. L'alunno/a attiva un processo di maturazione personale ed **effettua una scelta consapevole.**

difficoltà relazionali e/o disagio sociale

Indicatori (relativo al risultato 1)

L'alunno/a

- mostra interesse e partecipa attivamente alle attività proposte;
- manifesta il miglioramento del livello di maturazione personale attraverso: qualità delle riflessioni che è in grado di fare su se stesso, capacità di adottare strategie atte a potenziare le capacità e compensare i limiti; capacità di valutare il proprio rendimento scolastico, individuando le difficoltà incontrate, i risultati ottenuti e gli aspetti da migliorare;
- acquisisce autonomia nello studio e migliora i risultati scolastici;
- sceglie la scuola più attinente alle proprie capacità
- Concordanza tra giudizio orientativo e scelta della scuola superiore

Risultato 2



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

L'alunno acquisisce una adeguata conoscenza dei settori produttivi e dell'organizzazione del mondo del lavoro, dei cambiamenti avvenuti negli anni nelle professioni e nelle competenze richieste dal mercato del lavoro.

Indicatori

Qualità e quantità di informazioni relative a : attività lavorative del settore primario, secondario e terziario; caratteristiche delle diverse figure professionali presenti nei vari settori; percorsi formativi-professionali per l'acquisizione delle competenze necessarie alle varie figure professionali; elementi di economia

Risultato 3

L'alunno acquisisce un'informazione corretta e completa del sistema istruzione-formazione professionale superiore ed **effettua una scelta coerente e responsabile.**

Indicatori

- Qualità e quantità di informazioni relative al sistema istruzione-formazione professionale superiore;
- Percentuale di scelte condivise tra scuola/ragazzi e famiglie
- Adeguata distribuzione sulle macro tipologie formative e sui vari indirizzi

Risultato 4

Vengono attivati percorsi individualizzati per alunni disabili, stranieri e ragazzi con particolare difficoltà relazionali e/o disagio sociale

Indicatori

Numero e qualità dei percorsi individualizzati attivati anche con attività di accompagnamento, progetti ponte, laboratori assistiti, ecc.

1.6 Attività

Attività 1

Somministrazione questionari improntati alla conoscenza dei propri punti di forza e di debolezza, delle proprie propensioni, seguiti da discussione guidata in classe;

Lecture antologiche sul tema della crescita e della scelta sul proprio futuro;

Visione di film sulle problematiche dell'adolescenza

Attività 2

- Attività relative all'organizzazione del mondo del lavoro e i cambiamenti nel tempo attraverso:
- letture dai libri di testo, ricerche su internet, visione di film e documentari, visite ad aziende
- Indagine sulle diverse figure professionali (competenze, mansioni, formazione etc) effettuata attraverso questionari/interviste ai propri genitori e/o ad adulti in genere, letture e ricerche su Internet; visite alle aziende.
Approfondimenti sui settori economico/produttivi più vicini agli interessi dei ragazzi anche attraverso attività operative/progettuali
- Attività sul tema -La donna e il mondo del lavoro – Oltre gli stereotipi di genere , svolte



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

attraverso : letture, visione di film e documentari, ricerche su internet

Attività 3

- Presentazione dei percorsi di studio delle varie tipologie formative con l'uso di materiali predisposti da insegnanti della nostra scuola (ppt Dopo la terza media)
- Campus - Incontro informativo con gli insegnanti delle varie scuole superiori presso la nostra scuola
- Analisi del materiale illustrativo distribuito dagli insegnanti delle scuole superiori
- Informazioni relative agli Open Day delle varie scuole superiori
- Visite degli alunni ad alcune scuole superiori con partecipazione ad attività laboratoriali

Attività 4

Per gli alunni disabili, stranieri e ragazzi con particolare difficoltà relazionali e/o disagio sociale si individueranno le soluzioni più idonee in accordo con le famiglie; per alcuni alunni si prevede la possibilità di brevi stage (una mattinata) nelle scuole prescelte e la predisposizione di progetti ponte

1.7 Cronogramma

Le attività saranno svolte nel corso del primo quadrimestre

1.8 Fonte di verifica

Documentazione della valutazione di ciascuna attività.

Raccolta dati su:

- Percentuale di scelte condivise tra scuola/ragazzi e famiglie
- Percentuale di distribuzione sulle macro tipologie formative e sui vari indirizzi
- Risultati in uscita dopo il primo anno
- Abbandoni
- Cambio di scuola in corso d'anno
- Evasione dell'obbligo scolastico

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

Lezioni dialogate - Lavori di gruppo - Attività cooperative e tra pari - Flipped classroom - Learning by doing -Laboratori

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

Docente referente del progetto: predispone il progetto, coordina le varie attività previste dal progetto, raccoglie e segnala ai colleghi materiali utili alle varie attività, raccoglie le valutazioni dei singoli docenti, raccoglie i dati relativi alla coerenza tra le scelte degli alunni e i giudizi orientativi e quelli relativi alla distribuzione sulle diverse tipologie formative e sugli indirizzi. Collabora alla raccolta dei dati relativi ai risultati in uscita dopo il primo anno

Attività 1

Docenti di Lettere delle classi terze svolgono le attività in orario curricolare



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Attività 2

Docenti di Storia/Geografia, docenti di Tecnologia, docenti di Matematica svolgono le attività in orario curricolare

Attività 3

Tutti i docenti in orario curricolare tranne coloro che saranno presenti a scuola nel giorno del Campus.

Attività 4

Tutti i docenti / per gli alunni disabili i docenti di sostegno

2.1 Beni e servizi

Computer, LIM, fotocopie/ software già in dotazione

2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

- FIS
- Si prevede il compenso per: docente coordinatrice del progetto 10 h - Docenti impegnati nella giornata del CAMPUS 3 h per 4 docenti

Corsico, 6 ottobre 2017



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Scheda di progetto 2017/2018

Partecipare e cooperare con la musica

Finalità

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico affinché si concretizzi nella realtà territoriale e trovi riscontro nelle statistiche scolastiche.

Obiettivo principale

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico attraverso l'attivazione di attività coerenti con il piano di miglioramento 2016-2019.

1.1 Denominazione area e responsabile

- AREA 1 X Progettualità
- AREA 2 □ Coordinamento

Antonio Buca

1.2 Titolo attività

"Partecipare e cooperare con la musica"

1.3 Gruppo destinatari

Piccoli gruppi di alunni con difficoltà durante le ore curriculari (individuati dal Consiglio di Classe)

1.4 Obiettivi specifici

Obiettivo 1 - Favorire la vita associativa/partecipativa per l'integrazione, lo sviluppo dei rapporti interpersonali e dell'autostima

1.5 Risultati Indicatori

Risultato 1 (relativo all'obiettivo 1)

- L'alunno ha dimostrato partecipazione
- L'alunno deve aver dimostrato di aver migliorato i rapporti relazionali nel gruppo attraverso la pratica musicale
- L'alunno contribuisce nel gruppo musicale al successo esecutivo

Indicatore (relativo al risultato 1)

- Partecipazione: % frequenza di frequenza
- Rilevazione del comportamento dell'alunno nel gruppo durante l'attività.
- Porta e rispetta lo strumento, rispetta le consegne a casa e a scuola
- L'alunno partecipa al saggio musicale di fine anno

1.6 Attività



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

- Pratica musicale in piccoli gruppi con individuazione e assegnazione di ruoli specifici
- "Musica d'insieme"

1.7 Cronogramma

- Previsione di inizio mese di ottobre 2017:
- Previsione di fine mese di giugno con saggio di fine anno
- 12 ore curricolari/settimana

1.8 Fonte di verifica

- Documentazione di valutazione
- Saggio di fine anno

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

- Lezioni individuali e piccolo gruppo
- Musiche d'insieme
- Pratiche vocali e strumentali
- Diffusore audio, pianoforte, strumenti a percussione, computer,.....

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

1 Docente organico di potenziamento

2.1 Beni e servizi

Materiale esistente: 1 pianoforte, 3 tastiere, 1 impianto di diffusione audio, 2 strumenti a percussione, 2 microfoni, 1 tablet

2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

- Richiesta di acquisto 1 (uno) nuovo/usato pianoforte elettrico con tasti pesati 300/600 euro
- Richiesta di 1 (una) prestazione per "accordatura del pianoforte": circa 100 euro
- Richiesta di acquisto di 3-4 chitarre acustiche per alunni appartenenti a famiglie con difficoltà economiche
- Richiesta acquisto di strumenti a percussione: 2 cajon, 1/2 coppie bonghi, 1 coppia congas
- Fondi d'Istituto
- Contributo: Comitato Genitori

Corsico, 23 settembre 2017



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Scheda di progetto 2017/2018

Crescere ed educare in musica

Finalità

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico affinché si concretizzi nella realtà territoriale e trovi riscontro nelle statistiche scolastiche.

Obiettivo principale

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico attraverso l'attivazione di attività coerenti con il piano di miglioramento 2016-2019.

1.1 Denominazione area e responsabile

- AREA 1 X Progettualità
- AREA 2 □ Coordinamento

Antonio Buca

1.2 Titolo attività

“Crescere ed educare in musica”

1.3 Gruppo destinatari

Gruppo di alunni classi I, II e III per attività pomeridiane extracurricolari (pratica strumentale e coro)

1.4 Obiettivi specifici

Obiettivo 1

Creare uno o più Gruppi coesi di alunni affinché acquisiscano maggiore familiarità con i linguaggi musicali sia in fase di ricezione che in fase di produzione

Obiettivo 2

- Acquisire abilità tecnica nell'uso dello strumento,
- Sviluppare il senso ritmico
- Sviluppare l'esperienza del canto

1.5 Risultati e indicatori

Risultato 1 (relativo all'obiettivo 1)

- Partecipazione
- L'alunno/a dimostra di possedere conoscenze teoriche
- L'alunno/a dimostra di aver sviluppato capacità di ascolto
- L'alunno dimostra di aver sviluppato la capacità di esecuzione

Indicatore



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

- Numero iscrizioni, percentuale di frequenza
- Verifica attraverso la lettura di una spartito musicale
- Verifica attraverso l'ascolto di brani
- Verifica attraverso l'esecuzione di brani assegnati

Risultato 2 (relativo all'obiettivo 2)

- L'alunno ha dimostrato di aver ottenuto progressi tecnici nell'uso dello strumento
- L'alunno ha dimostrato di aver acquisito il senso ritmico
- L'alunno ha dimostrato di possedere abilità canore

Indicatore

- Verifica attraverso l'esecuzione di esercizi di tecnica
- Verifica attraverso la riproduzione di un ritmo assegnato
- Verifica attraverso l'intonazione di vocalizzi e brani del repertorio assegnato
- L'alunno partecipa al saggio musicale di fine anno

1.6 Attività

- **Attività 1 (relativa al risultato 1)** - Pratica musicale in piccoli gruppi con individuazione e assegnazione di ruoli specifici
- **Attività 2 (relativa al risultato 2)** - Lettura ascolto e esecuzione del brano scelto
- **Attività 3 (relativa al risultato 3)** - "Musica d'insieme"

1.7 Cronogramma

- Previsione di inizio mese di ottobre 2017:
- Previsione di fine mese di giugno con saggio di fine anno
- 6 ore pomeridiane/settimana (3h/giorno+3h/giorno)

1.8 Fonte di verifica

- Documentazione di valutazione
- Saggio di fine anno

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

- Lezioni individuali e piccolo gruppo
- Musiche d'insieme
- Pratiche vocali e strumentali
- Diffusore audio, pianoforte, strumenti a percussione, computer,.....

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

1 Docente organico di potenziamento



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

2.1 Beni e servizi

Materiale esistente: 1 pianoforte, 3 tastiere, 1 impianto di diffusione audio, 2 strumenti a percussione, 2 microfoni, 1 tablet

2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

- Richiesta di acquisto 1 (uno) nuovo/usato pianoforte elettrico con tasti pesati 300/600 euro
- Richiesta di 1 (una) prestazione per "accordatura del pianoforte": circa 100 euro
- Richiesta di acquisto di 3-4 chitarre acustiche per alunni appartenenti a famiglie con difficoltà economiche
- Richiesta acquisto di strumenti a percussione: 2 cajon, 1/2 coppie bonghi, 1 coppia congas
- Fondi d'Istituto
- Contributo: Comitato Genitori

Corsico, 23 settembre 2017



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Scheda di progetto 2017/2018

Settimana della gentilezza e progetto gentilezza

Finalità

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico affinché si concretizzi nella realtà territoriale e trovi riscontro nelle statistiche scolastiche.

Obiettivo principale

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico attraverso l'attivazione di attività coerenti con il piano di miglioramento 2016-2019.

1.1 Denominazione area e responsabili

- AREA 1 X Progettualità
- AREA 2 □ Coordinamento
- Coordinamento: Teresa Piergrossi (referente progetto)
- Isabella Bonariva (referente Inf Malakoff)
- Roberta Colloca (ref. Inf Papa Giovanni XXIII)
- Arianna Mandolfo (referente Prim Copernico)
- Paola Marianelli (referente Secondaria)
- Ornella Todaro (referente Prim Curiel)
- Tina Venturino (referente Inf Cabassina)

1.2 Titolo attività

La settimana della gentilezza e il progetto Gentilezza all'IC Copernico

1.3 Gruppo destinatari

I tre ordini di scuole e le diverse componenti scolastiche

1.4 Obiettivi specifici

Competenze

- Valorizzare l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva

Obiettivo generale

- Valorizzare le relazioni positive all'interno della scuola tra personale, docenti, studenti, famiglie come riscoperta di valori di buona convivenza civile, di composizione dei conflitti e di cittadinanza attiva e come antidoto a fenomeni di bullismo
- Fornire una cornice di istituto alle azioni didattiche, relazionali e progettuali presenti nella scuola e dedicate allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva

Obiettivi specifici

- **Obiettivo 1** - Migliorare il clima all'interno delle classi



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

- **Obiettivo 2** - Favorire buone relazioni all'interno e tra le componenti scolastiche
- **Obiettivo 3** - Consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica

1.5 Risultati e indicatori

Risultato 1 (relativo all'obiettivo 1)

Gli studenti dimostrano maggiore rispetto nei confronti degli ambienti, dei compagni e dei docenti

Accanto a forme tradizionali di apprendimento aumentano le occasioni di apprendimento collaborativo (*"Imparare non è solo un processo individuale. La dimensione sociale dell'apprendimento svolge un ruolo significativo. In tal senso, molte sono le forme di interazione e collaborazione che possono essere introdotte (dall'aiuto reciproco all'apprendimento cooperativo, all'apprendimento tra pari), sia all'interno della classe, sia attraverso la formazione di gruppi di lavoro con alunni di classi e di età diverse. (Miur, Indicazioni nazionali per il curricolo, 2012, p. 27)*)

Indicatore (relativo al risultato 1)

- Maggiore capacità di rispettare tempi e bisogni altrui (turni di parola, aiuto tra pari, ...)
- Livello di pulizia delle classi (raccolta differenziata; cartacce per terra;...), rispetto dei tempi (es. mensa o uscita classi) migliorati.
Conoscenza diffusa patto di corresponsabilità e regolamento disciplinare per la secondaria e minor ricorso a sanzioni
- Aumento delle occasioni (durante la settimana, ma non solo) di apprendimento cooperativo e tra pari.
- Riduzione graduale del tempo di risoluzione di conflitti tra studenti

Risultato 2 (relativo all'obiettivo 2)

- Studenti: aumenta la consapevolezza che l'ambiente scolastico è luogo dove deputato alla lealtà, al rispetto, alla gentilezza, alla solidarietà e all'accoglienza della diversità
- Componente docente: migliora la circolazione interna delle comunicazioni e della documentazione; migliora la collaborazione tra docenti della stessa classe e di classi, plessi e ordini di scuola differente
- Tra componenti: migliora il flusso comunicativo tra le componenti con maggiore cura comunicazione esterna e partecipazione agli organi collegiali nel rispetto del ruolo di ciascuno

Indicatore

- Richiamo reciproco sui valori tipici di una comunità scolastica basata sul rispetto, sull'inclusione e sulla valorizzazione di ciascuno
- Uso delle Google suite e di Google drive per la condivisione di documenti e la facilitazione della comunicazione interna; aumentano occasioni di lavoro tra classi, plessi e ordini di scuola differente
- Periodicità incontri direzione-genitori
- Aumento partecipazione attiva genitori negli incontri collegiali

Risultato 3 (relativo all'obiettivo 3)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Si diffondono nella scuola simboli "gentili" e simboli che denotano l'appartenenza al comprensivo

Indicatore

- Numero di simboli gentili prodotti e elementi che danno identità alla scuola (diario, logo, magliette, ecc.)
- Coerenza grafica, comunicativa e stilistica della documentazione d'istituto.

1.6 Attività

Attività 1 (relativa al risultato 1)

- Infanzia: Attività durante la settimana con lavori pratici, lettura di storie sull'integrazione, *circle time* con riflessione su gentilezza, simboli e gesti gentili
- Primaria: Attività durante la settimana con lavori pratici, lettura di storie sull'integrazione, momenti di su gentilezza, simboli e gesti gentili
- Secondaria: attività disciplinari con richiami al valore della gentilezza nella letteratura e nell'arte, preparazione di striscioni e dell'albero della gentilezza, visione e discussione di film a tema

Attività 2 (relativa al risultato 2)

- Versante studenti: Attività in classi aperte - Apertura durante la settimana della gentilezza delle giornate con uno spunto (breve video o racconto o poesia) "gentile"
- Versante docenti: Predisposizione Google suite a disposizione di ogni docente e personale ATA della scuola con indirizzi email specifici
- Tra le componenti: Incontri serali a cura del Comitato genitori

Attività 3 (relativa al risultato 3)

- Realizzazione simbolo "gentile" (Infanzia: collana con bottone-smile; Primaria: braccialetto con bottone-smile; Secondaria: portachiavi con bottone-smile) + striscione "I settimana della gentilezza ICS Copernico – 13-17 novembre 2017) + albero della gentilezza di plesso
- Attività sul e con il territorio: (concerto gospel; spettacolo teatrale su uso corretto social; presentazione libri; coinvolgimento associazioni Comitati genitori, XXI donna; Legambiente, ecc.)

1.7 Cronogramma

La settimana della gentilezza si svolgerà da lunedì 13 a venerdì 17 venerdì secondo una scansione di massima di deliberare nel collegio del 23 ottobre

Il progetto Gentilezza si svilupperà con ulteriori azioni durante l'intero anno scolastico e durante particolari momenti (Festa di Natale, Carnevale, ecc.)

1.8 Fonte di verifica

- Questionari di gradimento
- Discussione e confronto/autovalutazione con studenti e famiglie



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)
Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

- Lavori di gruppo
- Attività cooperative e tra pari
- *Learning by doing*

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

- Un docente referente di progetto e 6 docenti referenti di plesso con compiti organizzativi e di stesura del programma delle attività
- Docenti delle classi per la realizzazione delle varie attività
- Dirigente scolastico
- Personale ATA
- Genitori CdI e Comitato genitori

2.1 Beni e servizi

Uso LIM di classe per proiezione video

2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

- Materiale per realizzare i simboli gentili: spago colorato, 1500 bottoni gialli (dimensione da definire: ca. 70 euro), 500 moschettoni e/o anelli (ca. 100 euro)
- Cartelloni e materiali vari per approntamento albero della gentilezza

Corsico, 27 settembre 2017



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Altri progetti

- **Spazio creta in continuità** (classi della primaria si recano nel laboratorio di arte della secondaria per svolgere attività di manipolazione della creta sotto la guida di un docente della secondaria e la supervisione di una mamma) - <http://www.icscopernico.it/progetti/spazio-creta-in-continuita/>

Progetti svolti con enti e amministrazione locale

- **Acquaticità** (per studenti con disabilità) con il Comune
- **Philosophy for Children** con il Comune
- **Affettività** con ASL territoriale