

SCHEDA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO PER BONUS DI MERITO

DOCENTE

MATERIA/AMBITO

PLESSO/ORDINE DI SCUOLA

CLASSI

Anno Scolastico 2017/2018

Il/la sottoscritto/a ai fini della valutazione per l'assegnazione del bonus di merito destinato ai docenti ai sensi della Legge 107/2015, comma 129.

consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000,

dichiara

dichiarazione sostitutiva di certificazioni e di atto di notorietà

(art. 46 del DPR 445/2000):

- di essere docente di ruolo
 titolare in assegnazione/utilizzo presso codesta istituzione scolastica
- di non essere incorso/a in sanzioni disciplinari nel corso dell'ultimo anno scolastico
- che le informazioni indicate nelle pagine seguenti corrispondono a verità.
- autorizza il trattamento dei dati ai sensi del d.lgs. 196/2003

Area A: Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

Descrittore A1 (max 6 punti) - Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica.

Evidenza	Riscontro
<p>Descrittore A1 (max 6 punti)</p> <p><i>Contribuire al miglioramento degli obiettivi indicati nel piano di miglioramento e alle attività ad esso correlate.</i></p> <p><i>Valutati al max due azioni. Ogni azione viene valutata fino a 3 punti a seconda della rilevanza e del ruolo avuto e dell'applicabilità nel contesto scolastico</i></p> <p>Riferimento PdM IC Copernico</p>	<p>Obiettivo di miglioramento 1</p> <input type="text"/>
	<p>Azione 1</p> <p><i>Indicare l'azione precisandone il ruolo avuto e l'applicabilità nel contesto scolastico (max 500 car.)</i></p> <input type="text"/>
	<p>Evidenza 1</p> <p><i>Indicare dove è contenuta la documentazione sull'azione svolta (es. registro elettronico, eventuale allegato, eventuale link a risorsa) (max 200 caratteri)</i></p> <input type="text"/>
	<p>Obiettivo di miglioramento 2</p> <input type="text"/>
	<p>Azione 2</p> <p><i>Indicare l'azione precisandone il ruolo avuto e l'applicabilità nel contesto scolastico (max 1000 car.)</i></p> <input type="text"/>
	<p>Evidenza 2</p> <p><i>Indicare dove è contenuta la documentazione sull'azione svolta (es. registro elettronico, eventuale allegato, eventuale link a risorsa) (max 200 caratteri)</i></p> <input type="text"/>
	<p>Valutazione evidenza A1 (contributo al miglioramento)</p> <p><i>Ogni azione viene valutata fino a 3 punti a seconda della rilevanza e del ruolo avuto e dell'applicabilità nel contesto scolastico</i></p> <input type="text"/>

Area B: Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche .

Descrittore B1 (max 6 punti): Innovazione didattica e metodologica

Evidenza	Riscontro
<p>B1.1: (max 2 punti)</p> <p><i>Partecipare a sperimentazioni e/o progetti innovativi con Miur, uffici scolastici, università, enti pubblici e associazioni accreditate con ricaduta didattica.</i></p> <p><i>0,5 o 1 punti assegnati a seconda della qualità dell'esperienza; un punto aggiuntivo se è corredato da almeno una scheda didattica che ne riproduca il percorso effettuato in classe.</i></p> <p><i>Nota: la scheda didattica potrà essere pubblicata sul sito della scuola in modo da metterla a disposizione di tutti</i></p>	<p>Titolo sperimentazione o progetto innovativo</p> <input type="text"/>
	<p>Ente che ha condotto la sperimentazione</p> <input type="text"/>
	<p>Eventuale link dove è documentata l'esperienza (in caso di esperienza non pubblicata online, caricare il progetto nel proprio spazio Google drive e indicare il link)</p> <input type="text"/>
	<p>Scheda didattica con documentazione percorso effettuato in classe (indicare le azioni messe in atto, gli esiti dell'esperienza e le condizioni di replicabilità ...) max 2000 car</p> <input type="text"/>
	<p>Valutazione evidenza B1.1 (sperimentazione e progetti innovativi)</p> <p><i>0,5 o 1 punti assegnati a seconda della qualità dell'esperienza; un punto aggiuntivo se è corredato da almeno una scheda didattica che ne riproduca il percorso effettuato in classe.</i></p> <input type="text"/>
<p>B1.2: (max 4 punti)</p> <p><i>Attestare percorsi nell'ambito delle metodologie didattiche innovative con documentazione disponibile ai docenti e da pubblicare sul sito.</i></p> <p><i>Inserire al massimo duue percorsi</i></p>	<p>Titolo percorso 1</p> <input type="text"/>
	<p>Scheda didattica 1 con documentazione percorso effettuato in classe (indicare le azioni messe in atto, gli esiti dell'esperienza e le condizioni di replicabilità ...) max 2000 car</p> <input type="text"/>

Titolo percorso 2

Scheda didattica 2 con documentazione percorso effettuato in classe (indicare le azioni messe in atto, gli esiti dell'esperienza e le condizioni di replicabilità ...) max 2000 car

Valutazione evidenza B1.2 (percorsi nell'ambito delle metodologie didattiche innovative)

0,5 o 1 punti assegnati a seconda della qualità dell'esperienza; un punto aggiuntivo se è corredato da almeno una scheda didattica che ne riproduca il percorso effettuato in classe.

Descrittore B2 (max 2 punti): Collaborazione alla ricerca didattica

Evidenza	Riscontro
<p>B2: (max 2 punti)</p> <p><i>Partecipare a progetti di ricerca didattica nelle aree di processo indicate nel piano di miglioramento con ricaduta didattica</i></p>	<p>Titolo ricerca didattica</p> <input type="text"/>
	<p>Ente che ha condotto la ricerca</p> <input type="text"/>
	<p>Eventuale link dove è documentata l'esperienza</p> <input type="text"/>
	<p>Scheda didattica con documentazione percorso effettuato in classe (indicare le azioni messe in atto, gli esiti dell'esperienza e le condizioni di replicabilità ...) max 2000 car</p> <input type="text"/>
	<p>Valutazione evidenza B2 (ricerca didattica)</p> <p><i>0,5 o 1 punti assegnati a seconda della qualità dell'esperienza; un punto aggiuntivo se è corredato da almeno una scheda didattica che ne riproduca il percorso effettuato in classe.</i></p> <input type="text"/>

Area C: responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Descrittore C1 (max 3 punti): Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo

Evidenza	Riscontro
<p>C1: (max 3 punti)</p> <p><i>Assumere compiti inerenti e progetti significativi per loro impatto nell'istituto Copernico.</i></p> <p><i>Inserire al massimo 3 progetti</i></p>	<p>Titolo progetto 1</p> <input type="text"/> <p>Ruolo: <input type="radio"/> Referente <input type="radio"/> Componente</p> <p>Azioni svolte personalmente nel progetto 1 (max 1000 caratteri)</p> <input type="text"/>
	<p>Titolo progetto 2</p> <input type="text"/> <p>Ruolo: <input type="radio"/> Referente <input type="radio"/> Componente</p> <p>Azioni svolte personalmente nel progetto 2 (max 1000 caratteri)</p> <input type="text"/>
	<p>Titolo progetto 3</p> <input type="text"/> <p>Ruolo: <input type="radio"/> Referente <input type="radio"/> Componente</p> <p>Azioni svolte personalmente e risultati progetto 3 (max 1000 caratteri)</p> <input type="text"/>
	<p>Valutazione evidenza C1 (progetti d'istituto)</p> <p><i>Per ogni progetto, fino a 3: 1 punto se referente, 0,5 punti se componente. Occorre indicare ruolo e risultati ottenuti.</i></p> <input type="text"/>

Descrittore C2 (max 5 punti) - Formazione del personale

Evidenza	Riscontro
<p>C2.1: (max 2 punti)</p> <p><i>Promuovere e organizzare percorsi di formazione e/o aggiornamento in qualità di formatore.</i></p> <p><i>1 punto per percorso di formazione, percorsi cumulabili. Limite minimo per conseguire il punto: 10 ore se interni o d'ambito 25; 20 ore se esterni, fino a un massimo di 1 punto.</i></p>	<p>Titolo formazione 1</p> <input type="text"/>
	<p>Ore come formatore <input type="text"/></p> <p>Note su formazione 2 (max 500 caratteri) <i>Indicare gli estremi e la tipologia della formazione (luogo, data, ente organizzatore, materiale rilasciato con eventuale link per scaricarlo, ...)</i></p> <input type="text"/>
	<p>Titolo formazione 2</p> <input type="text"/>
	<p>Ore come formatore <input type="text"/></p> <p>Note su formazione 2 (max 500 caratteri) <i>Indicare gli estremi e la tipologia della formazione (luogo, data, ente organizzatore, materiale rilasciato con eventuale link per scaricarlo, ...)</i></p> <input type="text"/>
	<p>Titolo formazione 3</p> <input type="text"/>
	<p>Ore come formatore <input type="text"/></p> <p>Note su formazione 3 (max 500 caratteri) <i>Indicare gli estremi e la tipologia della formazione (luogo, data, ente organizzatore, materiale rilasciato con eventuale link per scaricarlo, ...)</i></p> <input type="text"/>
	<p>Valutazione evidenza C2.1 (Attività come formatore) <i>Ogni iniziativa sarà valutata al massimo 1 punto se organizzata da uno degli enti riportati dall'elenco a discesa; 0,5 punti in caso di altri. Per essere valutata deve avere una durata di almeno 7 ore in presenza o 20 online. In caso di iniziative in presenza di minor durata, il punteggio viene assegnato al raggiungimento di 7 ore sommando le rispettive ore di formazione godute.</i></p> <input type="text"/>

Evidenza	Riscontro
<p>C2.2: (max 1 punto)</p> <p>Partecipare in qualità di relatore a convegni o seminari promosse da Miur, uffici scolastici o enti accreditati nelle aree tematiche previste dal piano di miglioramento.</p>	<p>Titolo intervento come relatore 1</p> <input type="text"/>
	<p>Note intervento come relatore 1 (max 500 caratteri) Indicare gli estremi e la tipologia dell'intervento (luogo, data, ente organizzatore, materiale rilasciato con eventuale link per scaricarlo, ...)</p> <input type="text"/>
	<p>Titolo intervento come relatore 2</p> <input type="text"/>
	<p>Note intervento come relatore 2 (max 500 caratteri) Indicare gli estremi e la tipologia dell'intervento (luogo, data, ente organizzatore, materiale rilasciato con eventuale link per scaricarlo, ...)</p> <input type="text"/>
	<p>Valutazione evidenza C2.2 (Interventi come relatore)</p> <input type="text"/>
<p>C2.3: (max 2 punti)</p> <p>Partecipare a corsi di formazione organizzati dal Miur uffici scolastici o enti accreditati con relativa ricaduta didattica.</p> <p>0,5 punti per percorsi da 20 a 30 ore (anche cumulabili); 1 punto se maggiori di 30 ore; raddoppio dei punti se è documentata la ricaduta didattica per corsi di almeno 20 ore. Eventuali corsi online vengono conteggiati per la metà delle ore indicate, fino a un max di 10 ore per corso. Non sono conteggiati i corsi neoassunti.</p>	<p>Aggiornamento 1</p> <p>Titolo <input type="text"/></p> <p>Ente organizzatore <input type="text"/></p> <p>Durata <input type="text"/> Specificare la durata in ore precisando quante in presenza e quante online</p> <p>Periodo <input type="text"/> Indicare le date o il periodo di svolgimento</p> <p>Aggiornamento 2</p> <p>Titolo <input type="text"/></p> <p>Ente organizzatore <input type="text"/></p> <p>Durata <input type="text"/> Specificare la durata in ore precisando quante in presenza e quante online</p> <p>Periodo <input type="text"/> Indicare le date o il periodo di svolgimento</p> <p>Aggiornamento 3</p> <p>Titolo <input type="text"/></p> <p>Ente organizzatore <input type="text"/></p> <p>Durata <input type="text"/></p>

Istituto Comprensivo Statale Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - Corsico (MI)

Specificare la durata in ore precisando quante in presenza e quante online

Periodo Indicare le date o il periodo di svolgimento

Ricaduta nella didattica

Indicare il tipo di formazione seguita ed esplicitare come è stata applicata quest'anno nelle classi o nelle attività svolte in questa scuola. (max 1000 caratteri)

Valutazione evidenza C2.3 (Formazione e ricaduta)

0,5 punti per percorsi da 20 a 30 ore (anche cumulabili); 1 punto se maggiori di 30 ore; raddoppio dei punti se è documentata la ricaduta didattica per corsi di almeno 20 ore. Eventuali corsi online vengono conteggiati per la metà delle ore indicate, fino a un max di 10 ore per corso. Non sono conteggiati i corsi neoassunti..

T